

# Projet éducatif, orientations et objectifs

Adopté le 6 septembre 2011

Texte en vert = nouveau

## Présentation de l'école

L'école datant de 1930, est érigée au cœur de la partie ancienne du quartier Rosemont. L'école est avantageusement située sur le territoire de la ville de Montréal à distance raisonnable de plusieurs ressources culturelles et sportives. Elle est construite au milieu d'un grand terrain paysagé dont les deux parties de chaque côté du bâtiment forment deux cours de récréation, la cour du côté nord est réservée au 1er cycle tandis que les 2e et 3e cycles se partagent la partie sud. Ces cours sont équipées d'appareils de jeux et constituent un parc-école. **Un important projet de réaménagement des deux cours a été amorcé en 2009 et les travaux devraient débiter suite à l'obtention du financement. L'extérieur de la bâtisse doit être rénové au courant de l'année 2012.** Le nombre de classes disponibles permet une certaine latitude dans l'attribution des locaux même pour le service de garde. Toutefois le gymnase aurait besoin d'une mise à niveau. **La population de l'école devrait se maintenir autour de 280 élèves pour les années à venir.**

## Caractéristiques du milieu

**La langue maternelle est le français pour 91,6% des élèves en 2010. L'école ne fait plus partie de la liste des écoles défavorisées depuis la sortie de la liste unique émise en mai 2011. L'école dessert 58% des élèves provenant du quartier et 42% des élèves sont inscrits en libre-choix en provenance des quartiers limitrophes au territoire de l'école. L'équipe école y compris le service de garde est à majorité féminine. On compte un directeur, seize enseignants, deux orthopédagogues à temps partiel, une psychoéducatrice à temps partiel, une responsable du service de garde, neuf éducateurs, une secrétaire, un concierge et un aide-concierge à temps partiel.** Chaque année, selon les besoins identifiés dans la clientèle, des services en orthopédagogie, en psychoéducation ainsi qu'une aide pédagogique sont offerts. Le service de garde est bien intégré à l'école et une collaboration existe entre les différents groupes de personnel. Le service de garde **offre plusieurs activités en lien avec le projet éducatif de l'école.** Une ambiance familiale règne dans l'établissement. Un fort sentiment d'appartenance au milieu s'est **développé au sein du personnel et auprès des parents.**

## Orientations et objectifs du projet éducatif

**Orientation du plan réussir:** *Assurer une solide formation de base*

Orientations	Objectifs
<p>Permettre le développement des compétences individuelles dans le respect du rythme d'apprentissage <b>et d'adaptation de chacun</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre l'accent sur l'acquisition des compétences en langue française</li><li>• <b>Intensifier le développement des compétences en langue anglaise au 3e cycle</b></li><li>• Permettre le développement du sens artistique particulièrement en musique</li><li>• Développer un esprit scientifique</li><li>• Promouvoir l'activité physique</li><li>• <b>Favoriser l'utilisation des approches pédagogiques novatrices</b></li><li>• Favoriser l'implication des élèves dans leurs apprentissages <b>et leur participation aux décisions liées au fonctionnement de l'école</b></li><li>• Répondre aux besoins des élèves en difficulté d'apprentissage</li><li>• Faciliter le passage entre les niveaux d'enseignement (préscolaire-primaire-secondaire)</li><li>• <b>Faciliter le passage d'une année à l'autre par l'établissement de règles de fonctionnement communes entre les niveaux</b></li><li>• Encourager l'implication des parents <b>et assurer une communication efficace</b></li><li>• Soutenir l'autonomie de l'élève</li><li>• Développer l'estime de soi</li><li>• <b>Favoriser la reconnaissance des efforts et des comportements positifs</b></li><li>• <b>Encourager la diffusion des réalisations des élèves</b></li><li>• Promouvoir le sens de l'équité dans les relations avec les autres et permettre la maîtrise des techniques visant à apporter aide et secours</li></ul>

## Orientations et objectifs du projet éducatif

**Orientation du plan réussir:** *Préparer l'élève à intervenir de façon solidaire*

<b>Orientations</b>	<b>Objectifs</b>
Contribuer au développement de citoyens responsables et épanouis	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer le sens civique</li><li>• Valoriser la démocratie et en permettre l'exercice</li><li>• Intégrer et apprendre à respecter le code de vie de l'école</li><li>• Prévenir les conflits</li></ul>
Développer la solidarité	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favoriser l'entraide et le respect des autres</li><li>• Susciter la coopération entre les élèves</li><li>• Guider l'élève vers une conscience des réalités mondiales</li><li>• Développer le sens du partage avec la communauté locale, nationale et internationale</li></ul>
Favoriser l'intégration des élèves dans leur quartier	<ul style="list-style-type: none"><li>• Associer les élèves à la vie du quartier</li><li>• Promouvoir l'utilisation des ressources communautaires du quartier</li><li>• Tisser des liens avec des partenaires locaux</li></ul>
Favoriser le développement de valeurs liées à la protection de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"><li>• Impliquer les élèves dans des activités liées à la protection de l'environnement</li></ul>
Favoriser les activités de type intergénérationnel	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre en place des situations d'échange avec les personnes âgées</li></ul>
Favoriser l'implication des élèves dans leurs apprentissages et leur participation aux décisions liées au fonctionnement de l'école	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favoriser l'autonomie des élèves et leur participation à un conseil étudiant</li></ul>
Développer le sentiment d'appartenance à la société québécoise	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faire découvrir les ressources culturelles et patrimoniales de Montréal</li><li>• Faire apprécier la culture du Québec</li></ul>

## Orientations et objectifs du projet éducatif

**Orientation du plan réussir:** *Assurer un milieu de vie stimulant axé sur la réussite éducative*

<b>Orientations</b>	<b>Objectifs</b>
<p>Assurer les conditions optimales pour permettre au service de garde d'aligner sa plateforme pédagogique au projet éducatif de l'école et de jouer pleinement son rôle complémentaire dans le développement des habiletés cognitives et sociales des élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Offrir des activités à caractère éducatif</li><li>• Favoriser l'utilisation d'activités visant le développement d'habiletés sociales</li><li>• Valoriser les activités sportives</li><li>• Valoriser les arts sous toutes ses formes</li><li>• Fournir des moments de détente et de jeux</li><li>• Participer à la mise en place, le déroulement et le suivi d'un conseil étudiant avec l'équipe enseignante</li><li>• Utiliser les ressources du quartier</li><li>• Maintenir et bonifier les liens entre les éducateurs et les enseignants</li><li>• Participer à la communication avec les familles</li><li>• Favoriser dans la mesure du possible l'utilisation de locaux dédiés</li></ul>
<p>Préserver le caractère accueillant d'une petite école de quartier</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maintenir et favoriser l'ouverture de l'équipe école à la présence des parents</li><li>• Encourager la participation des parents à l'OPP en fonction des besoins identifiés</li><li>• Favoriser la mise à jour fréquente du site web et de son utilisation interactive</li></ul>
<p>Permettre l'émergence des façons de faire novatrices</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poursuivre le développement des TIC</li><li>• Développer les approches novatrices au préscolaire</li><li>• Assurer la mise en place des projets pilotes en ergothérapie</li></ul>